

CHƯƠNG TRÌNH

CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY

thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 37-CT/TW);

Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Chương trình thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, như sau:

I- TÌNH HÌNH CHUNG

Thời gian qua, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Hà Giang đã đạt được những kết quả tích cực. Mạng lưới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được rà soát, sắp xếp phù hợp; chất lượng đào tạo nghề từng bước được nâng lên, ngành nghề đào tạo đa dạng, hình thức tổ chức, phương thức đào tạo linh hoạt. Các ngành nghề đang đào tạo cơ bản đáp ứng được nhu cầu học nghề của người dân; mỗi năm tỉnh đã đào tạo cho trên 10.000 lao động nông thôn, chủ yếu là người dân tộc thiểu số, thuộc hộ nghèo và cận nghèo. Sau học nghề đa số lao động có việc làm, năng suất lao động, thu nhập của người dân tăng lên góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuyển dịch cơ cấu lao động, tạo việc làm cho người lao động, tăng thu nhập, giảm nghèo, xây dựng nông thôn mới và phát triển kinh tế - xã hội.

Tuy nhiên, công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn còn một số hạn chế, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề còn thiếu và lạc hậu; chương trình, giáo trình dạy nghề còn nhiều bất cập; lao động nông thôn chủ yếu được học nghề ở trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng; một số lao động tính kỷ luật, tác phong công nghiệp, kỹ năng thực hành và thể lực chưa đáp ứng yêu cầu của người sử dụng lao động. Hoạt động hỗ trợ việc làm cho người lao động sau khi đào tạo nghề chưa được triển khai hiệu quả.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên là do một số cấp ủy đảng, chính quyền chưa quan tâm đúng mức đến công tác đào tạo nghề; đội ngũ giáo viên còn thiếu, trình độ dạy nghề chưa cao; một số đơn vị chưa chủ động, tích cực phối hợp với các doanh nghiệp để gắn tổ chức dạy nghề với giới thiệu việc làm; một bộ phận lao động nông thôn chưa nhận thức được việc học nghề gắn với việc làm, còn

trông chờ, ỷ lại vào sự hỗ trợ của nhà nước.

II- QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước, các cấp, các ngành và toàn xã hội; đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao chất lượng, khai thác hiệu quả tiềm năng lao động, nông thôn, đáp ứng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Công tác đào tạo nghề phải đảm bảo theo nhu cầu, phù hợp với trình độ học vấn, điều kiện kinh tế của lao động nông thôn và yêu cầu của thị trường lao động; gắn đào tạo nghề với quy hoạch, kế hoạch và mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của từng vùng, từng ngành, từng địa phương với giải quyết việc làm.

III- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng các cấp, hiệu quả quản lý Nhà nước trong đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện cho công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động nông thôn, góp phần xây dựng lực lượng nông dân tỉnh Hà Giang có trình độ học vấn, có tay nghề, năng lực đổi mới, sáng tạo, có ý chí xây dựng quê hương giàu mạnh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- Hằng năm đào tạo nghề cho trên 12.000 lao động, trong đó lao động nông thôn chiếm 80%; phấn đấu đến năm 2030 đạt 65% lao động qua đào tạo.
- Phấn đấu thu hút 45 - 50% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học tập trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

IV- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ đảng trong đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Các cấp uỷ, tổ chức đảng chỉ đạo, tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 37-CT/TW và các chương trình, kế hoạch của tỉnh về công tác đào tạo nghề; qua đó nâng cao nhận thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên nhất là lãnh đạo quản lý, người đứng đầu đối với việc đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong giai đoạn mới; tuyên truyền về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới sản xuất kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất

tại khu vực nông thôn để người dân, người lao động nhận thức đầy đủ và chủ động tham gia học nghề đáp ứng với xu thế phát triển; quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình sau học nghề gắn với tạo việc làm và phát triển kinh tế, kịp thời tôn vinh lao động nông thôn tích cực tham gia đào tạo, phát triển kỹ năng nghề. Đồng thời, phối hợp chặt chẽ với các ngành, các cấp đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, vận động Nhân dân, đoàn viên, hội viên tham gia học nghề, định hướng nghề nghiệp, việc làm, góp phần nâng cao chất lượng nguồn lao động nông thôn. Đổi mới và đa dạng các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo thiết thực hiệu quả; đưa nội dung tuyên truyền, vận động học nghề vào nội dung sinh hoạt trong các chi bộ, hội đoàn thể, tổ nhân dân. Từ đó, khơi dậy nhu cầu học nghề, tinh thần khát vọng đổi mới, sáng tạo của lao động nông thôn.

Các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu đưa nội dung đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc cụ thể hóa mục tiêu đào tạo nghề, coi đây là tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm.

Thực hiện công tác điều tra, khảo sát nắm bắt nhu cầu học nghề, việc làm của người lao động sát với yêu cầu thực tiễn. Từ đó, xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch nông thôn mới, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và thị trường lao động, phù hợp với trình độ và nhu cầu học nghề của người dân, gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý Nhà nước trong lĩnh vực dạy nghề; bảo đảm các điều kiện về ngân sách, biên chế giáo viên dạy nghề, cơ sở vật chất và trang thiết bị cho các cơ sở dạy nghề công lập trong tỉnh; quản lý và kiểm tra việc đào tạo nghề theo quy định của pháp luật. Tiếp tục xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở từng vùng, từng địa phương. Thực hiện hiệu quả các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động thuộc đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khoẻ có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

Tiếp tục duy trì việc vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Hà Giang giai đoạn 2023 - 2030, gắn với thực hiện phân luồng học sinh vào học tập trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

2. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tập trung chỉ đạo đổi mới, cập nhật nghề, bổ sung, chuẩn hoá nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn phù hợp với điều kiện địa phương. Chú trọng đào tạo các nghề gắn với vùng sản xuất nông nghiệp tập trung, theo Quy hoạch tỉnh Hà Giang thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn 2050; các nghề cho lao động nông thôn phù hợp với chuỗi giá trị các sản phẩm nông nghiệp đặc trưng của Hà Giang như: Chè Shan tuyết, mật ong bạc hà, cây ăn quả ôn đới, dược liệu, tam giác mạch, bò vàng, lợn đen... hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn. Đào tạo nghề gắn với mô hình sản xuất tiểu thủ công nghiệp của các làng nghề, sản phẩm truyền thống gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn như: Nghề chạm bạc, dệt thổ cẩm, chế tác khèn Mông...; quan tâm đào tạo các nghề phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động và yêu cầu của phát triển.

Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, tác phong kỷ luật kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, gắn với thực hiện các nội dung về xây dựng con người Hà Giang phát triển toàn diện nhất là về thể lực, trí lực.

Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương và nhu cầu người học. Phối hợp với phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Hà Giang đào tạo các chuyên ngành đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương và các tỉnh trong khu vực; chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo của Trường cao đẳng Kỹ thuật và Công nghệ tỉnh Hà Giang, Trường Trung cấp Dân tộc nội trú - Giáo dục thường xuyên Bắc Quang và các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, đào tạo nghề gắn lý thuyết với thực hành, nhất là thực tiễn sản xuất, kinh doanh, lựa chọn các nghề phù hợp với nhu cầu đào tạo của người lao động. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn; đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

Phát huy vai trò giám sát của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Rà soát lại nhu cầu thực tiễn của từng địa bàn, tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đồng thời, gắn với việc học tập, chuyển giao công nghệ, nhất là các kỹ thuật sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương. Thực hiện các hoạt động hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

3. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Triển khai thực hiện kịp thời, đồng bộ các chủ trương, chính sách của Trung ương về hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Nghiên cứu, đề xuất chính sách phù hợp về hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn học nghề với phát triển sản xuất, kinh doanh và tạo việc làm, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề và những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng đáp ứng với yêu cầu về nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong tình hình mới.

Huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh tăng cường giám sát và xây dựng chính sách cho công tác đào tạo nghề và cho người học là lao động nông thôn phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh trong giai đoạn mới.

2. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình này phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh. Chủ động triển khai các văn bản của Trung ương về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; nghiên cứu, tham mưu xây dựng cơ

chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, hướng dẫn việc học tập, quán triệt, tuyên truyền; chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, kịp thời phối hợp tham mưu, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình tổ chức thực hiện. Tham mưu sơ kết, tổng kết, định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả triển khai thực hiện.

4. Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình này (hoàn thành trong Quý IV/2024); thường xuyên kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh xây dựng kế hoạch phối hợp tuyên truyền, phổ biến, vận động, tư vấn học nghề và giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tăng cường giám sát, phản biện xã hội trong quá trình triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Chương trình này.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Trung ương (để báo cáo),
- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ tỉnh,
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh,
- Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh,
- Các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,
- Các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Lãnh đạo, chuyên viên Văn phòng Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Thào Hồng Sơn